

**Приложение 2 к программе практики
39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль)
Социальное обслуживание населения
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Кафедра | Философии и социальных наук |
| 2. | Код и направление подготовки | 39.03.02 Социальная работа |
| 3. | Направленность (профиль) | Социальное обслуживание населения |
| 4. | Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| 5. | Вид и тип практики; способ и формы ее проведения | Учебная, ознакомительная Стационарная, выездная Практическая подготовка; дискретно |
| 6. | Форма обучения | Очная |
| 7. | Год набора | 2023 |

2. Перечень компетенций

УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК- 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| Этап практики формирования компетенции (раздел) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|---|-------------------------|---|--|---|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Организационный этап | ОПК-3, УК - 10 | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления социальной работы в регионе; - роль деятельности социальных служб, учреждений, организаций в реализации государственной социальной политики; | <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно и осознанно определять зону своей профессиональной компетенции; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания сильных и слабых стороны в развитии собственных профессионально важных качеств и выбора пути их совершенствования; | не предусмотрено |
| Основной этап | ОПК-3; ОПК-4, УК – 10 | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные способы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - специфику представления результатов исследований и практической деятельности в сфере социальной работы, особенности составления отчетов; - основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; | <ul style="list-style-type: none"> - оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; | Выполнение практических заданий по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения; отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию |
| Заключительный этап | ОПК-3, ОПК-4, УК - 10 | <ul style="list-style-type: none"> - формы предоставления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы; - предоставлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | <ul style="list-style-type: none"> - формами предоставления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | Отчетная документация по результатам прохождения практики; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции; решение ситуационной задачи |

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Практическое задание по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения

| Баллы | Характеристика выполненного практического задания |
|--------------|--|
| 16-20 | студент выполнил практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся показал наличие глубокого понимания сути рассматриваемых процессов; задание выполнено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 10-15 | студент выполнил практическое задание в полном объеме; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся в целом продемонстрировал понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям |
| 1-9 | студент выполнил практическое задание в полном объеме, однако представленная информация отличается некоторой неточностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал недостаточное понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям |
| 0 | студент выполнил практическое задание не в полном объеме, информация отличается неточностью и недостоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал отсутствие понимания сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала не соответствует предъявляемым требованиям |

4.2 Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию

| Баллы | Характеристика выполненного научно-исследовательского задания |
|--------------|---|
| 16-20 | студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 10-15 | студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 1-9 | студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям |
| 0 | студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям |

1.3 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

| Критерии оценивания публичного выступления студента | Количество о баллов |
|--|---------------------|
| Отражена специфика деятельности учреждения (включая его структуру, основные направления работы и предоставляемые услуги), на базе которого проходила практика, основные виды выполненных работ | 4 |
| Представлена характеристика целевой группы, с которой студент работал | 4 |
| Представлены выводы по материалам проведенного исследования | 2 |
| Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности | 4 |
| Информация изложена полно и четко | 2 |
| Представленная презентация усиливает эффект восприятия текстовой части информации | 2 |
| Презентация оформлена в едином стиле, текст легко читается, все технические требования соблюдены | 2 |
| Максимальное количество баллов: | 20 |

4.4 Отчетная документация по результатам прохождения практики

| Критерий оценивания | Количество о баллов |
|--|---------------------|
| Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление | 3 |
| Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре | 3 |
| Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения | 3 |
| Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично» | 5 |
| Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо» | 3 |
| Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно» | 1 |
| Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно» | 0 |
| Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях | 3 |
| Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями | 3 |
| Максимальное количество баллов: | 20 |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример решения ситуационной задачи

Пожилые люди проживают в квартире совместно с дочерью. Отец, 68 лет, инвалид – передвигается на инвалидной коляске. Мать, 65 лет, парализована после инсульта. Пожилые люди требуют постоянного ухода. Дочь, 40 лет, злоупотребляет спиртными напитками, не осуществляет уход за родителями. Пожилые люди обратились в комплексный центр социального обслуживания населения. На какую помощь они могут рассчитывать? Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае?

1. Краткая характеристика условий исходной ситуации:

- объект, внутренние ресурсы клиента: пожилые инвалиды с совершеннолетней дочерью, злоупотребляющей алкоголем;
- предмет деятельности специалиста по социальной работе: оказание содействия в социальном обслуживании пожилых людей;

- субъекты решения ситуации: специалисты по социальной работе стационарных и полустационарных учреждений социального обслуживания населения;

- внешние ресурсы разрешения ситуации: ресурсы учреждений социального обслуживания населения.

2. Модельное представление ситуации и формулирование цели работы с клиентом: угроза социальному благополучию клиентов.

Цель: обеспечить благоприятные условия для пожилых инвалидов.

3. Составление списка нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих организацию и процесс осуществления помощи клиенту; ответственность учреждений и конкретных лиц за состояние здоровья и жизни клиента:

- Семейный кодекс Российской Федерации: ст. 87. «Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей»;

- ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;

- ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

-ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан в РФ».

4. Планирование профессиональных действий в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами, основными направлениями деятельности и функциями учреждений социальной сферы. Определение возможных методов и форм деятельности специалиста по социальной работе:

1) изучение условий проживания пожилых инвалидов;

2) определение потребностей социальном обслуживании;

3) помощь в оформлении необходимых документов;

4) предоставление гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг, направленных на улучшение условий их жизнедеятельности.

| Критерий оценивания | Максимальное количество баллов |
|--|---------------------------------------|
| Умение выделить и кратко сформулировать проблему, предложенную в ситуации | 2 |
| Умение выделять объект, предмет деятельности социального работника в конкретной ситуации | 2 |
| Умение определять субъекты решения проблемной ситуации | 2 |
| Умение выделить внутренние и внешние ресурсы решения проблемной ситуации, представленной в задаче | 2 |
| Умение представлять модель ситуации, формулировать цель работы с клиентом | 2 |
| Умение использовать знания нормативно-правовых и законодательных документов при решении ситуационных задач | 5 |
| Умение определять адекватные целям работы с клиентом формы и методы решения ситуации | 5 |
| Максимальное количество баллов | 20 |